

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра общего, славянского и прикладного
языкознания имени Е.С. Отина

УТВЕРЖДАЮ

проректор

_____ П.А.Машаров

«16» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИКИ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа высшего образования
Направление подготовки

Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
образовательной программы
Квалификация
Форма обучения

Русский язык и литература

Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Основы лингвистики»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры общего, славянского
и прикладного языкознания
имени Е.С.Отина

В.В.Янышевская

Рабочая программа утверждена
на заседании кафедры общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е.С.Отина
Протокол от 09.04.2026 г. № 11

Заведующий кафедрой

Н.А.Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А.Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н.Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы, д-р филол.
наук, проф.
14.04.2026 г.

В. И.Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по русскому и иностранному языку в объеме программы средней школы;

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современный русский язык, Общее языкознание, Диалектология, Социолингвистика, Лингвокультурология, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.2 Основы лингвистики
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обуче-ния	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекц	лабор	практ	СРС + контроль	всего	
Очная	1	1	34	—	17	93	144	Экзамен
Заочная	1	1	6		4	134	144	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать систему базовых лингвистических терминов, основы базовых знаний лингвистической теории; сформировать понимание устройства и развития языковой системы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК-2. Использует фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные языковые явления, закономерности функционирования языков. Применяет современные лингвистические теории при анализе информации в рамках профессиональной деятельности, включая педагогическую.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Лингвистика как наука: объект, предмет и структура.	Предмет и задачи лингвистики. Основные направления и школы современной лингвистической науки. Место лингвистики в системе наук.
Тема 2. Природа, сущность, функции и структура языка	Природа и сущность языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как система знаков особого рода. Язык как система.
Тема 3. Происхождение и развитие языка	Вопрос о происхождении языка Закономерности исторического развития языка.
Тема 4. Фонетика	Фонетика как наука. Фонетическое членение речевого потока. Общая характеристика сегментных и суперсегментных фонетических единиц. Акустические свойства звуков. Речевой аппарат. Классификация звуков. Слог, интонация, ударение. Первичные и вторичные фонетические процессы.
Тема 5. Фонология	Фонология как раздел фонетики. Фонема и звук, признаки фонем. Нейтрализация фонологических оппозиций. Ленинградская и Московская фонологические школы.
Тема 6. Письмо. Графика. Орфография.	Возникновение письма. Основные типы письма. Графика. Орфография и ее принципы.
Тема 7. Лексикология	Лексикология как наука. Слово как основная единица языка. Лексическое значение и его типы. Частные лексические разряды. Словарный состав языка. Лексикография как наука. Типы словарей.
Тема 8. Фразеология	Фразеология как наука. Фразеологизм и слово. Типы фразеологизмов.
Тема 9. Грамматика	Грамматика как наука: предмет и разделы грамматики. Грамматическое значение, его особенности и типы.
Тема 10. Понятие о частях речи.	Грамматические категории. Понятие о частях речи. Критерии выделения частей речи.

Тема 11. Морфемика	Морфема. Конститутивные и позиционные типы морфем. Морфонология. Морфонологические явления при образовании деривата.
Тема 12. Словообразование	Словообразование как раздел науки о языке. Способы словообразования.
Тема 13. Грамматическая форма. Грамматические способы.	Грамматическая форма, её особенности и типы. Синтетические грамматические способы. Аналитические грамматические способы.
Тема 14. Синтаксис как раздел грамматики.	Предложение и его типы. Грамматическое и актуальное членение предложения.
Тема 15. Классификация языков	Генеалогическая классификация языков: основные принципы и общая характеристика. Основные принципы и разновидности типологической классификация языков.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Языкознание как наука: объект, предмет и структура.	2		1	4	7
Тема 2. Природа, сущность, функции и структура языка	2		1	4	7
Тема 3. Происхождение и развитие языка	2		1	4	7
Тема 4. Фонетика	2		2	7	11
Тема 5. Фонология	2		1	6	9
Тема 6. Письмо. Графика. Орфография.	2		1	6	9
Тема 7. Лексикология	4		1	6	11
Тема 8. Фразеология	2		1	6	9
Тема 9. Грамматика	2		1	6	9
Тема 10. Понятие о частях речи.	2		1	10	13
Тема 11. Морфемика	2		1	6	9
Тема 12. Словообразование	2		1	6	9

Тема 13. Грамматическая форма. Грамматические способы	2		1	6	9
Тема 14. Синтаксис как раздел грамматики.	4		1	6	11
Тема 15. Классификация языков	2		2	10	14
ИТОГО	34	–	17	93	144

Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Лингвистика как наука: объект, предмет и структура.	1		0,5	24	25,5
Тема 2. Природа, сущность, функции и структура языка	1		0,5	24	25,5
Тема 3. Фонетика	1		1	24	26
Тема 4. Фонология	1		0,5	22	23,5
Тема 5. Письмо. Графика. Орфография.	1		0,5	20	21,5
Тема 6. Грамматика. Грамматические способы	1		1	20	22
ИТОГО	6	–	4	134	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы

1. Языкознание как наука: предмет и задачи. Место языкознания в системе наук.
2. Природа и сущность языка (натуралистический, психологический и социологический подходы).
3. Функции языка.
4. Соотношение языка и мышления.
5. Соотношение языка и речи.
6. Язык как система знаков особого рода. Семиотика. Понятие о нулевом знаке. Язык и другие знаковые системы.
7. Язык как система. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения.
8. Вопрос о происхождении языка (основные гипотезы).
9. Закономерности исторического развития языка (экстралингвальные и внутренние факторы, дивергенция и конвергенция). Субстрат, суперстрат, адстрат.

10. Фонетика как наука. Три аспекта изучения звуковых явлений языка.
11. Акустические свойства звуков.
12. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи.
13. Общая характеристика звуковых единиц: сегментные и суперсегментные (просодические) единицы. Гласные и согласные звуки: основные отличия (вокализм и консонантизм).
14. Классификация гласных звуков (основные и дополнительные признаки).
15. Классификация согласных по месту образования.
16. Классификация согласных по способу образования.
17. Классификация согласных по соотношению тона и шума (акустическая характеристика), классификация согласных по участию голоса и по дополнительным признакам (палатализация и веляризация).
18. Позиционные изменения звуков (редукция гласных, оглушение согласных).
19. Комбинаторные изменения звуков (аккомодация, ассимиляция, диссимиляция).
20. Вторичные фонетические процессы.
21. Фонетическое членение речевого потока (основные фонетические единицы, проклитики и энклитики).
22. Слог (основные теории слога, типы слогов).
23. Суперсегментные единицы. Ударение и его типы. Интонация.
24. Фонология как раздел фонетики. Вопрос о фонологических единицах. Функции фонологических единиц.
25. Фонема. Фонема и звук.
26. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
27. Нейтрализация фонологических оппозиций. Ленинградская и Московская фонологические школы.
28. Возникновение письма. Основные типы письма (пиктография, идеография, слоговое и буквенно-звуковое письмо).
29. Графика. Орфография и ее принципы.
30. Слово как основная единица языка. Лексикология как наука.
31. Лексическое значение и его типы (денотативное и сигнификативное значения, прямое и переносное значения, свободное и связанное значения).
32. Компонентный характер лексического значения. Архисема. Интегральные и дифференциальные семы.
33. Метафора и метонимия. Синекдоха.
34. Моносемия и полисемия. Понятие о лексико-семантическом варианте.
35. Частные лексические разряды (синонимия, синонимы и их типы, синонимический ряд, доминанта).
36. Частные лексические разряды (антонимия, антонимы и их типы, энантиосемия).
37. Частные лексические разряды (омонимия, омонимы, омоформы, омографы, омофоны).
38. Частные лексические разряды (паронимия, паронимы, паронимазия; гипонимы, гиперонимы).
39. Словарный состав языка (активная и пассивная лексика). Архаизмы,

историзмы, неологизмы и окказионализмы.

40. Варваризмы и экзотизмы.

41. Литературный язык и диалектный язык. Территориальные и социальные диалекты (профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы).

42. Лексикография как наука (теоретическая и прикладная лексикография).
Типы словарей.

43. Фразеология как наука. Фразеологизм и слово. Типы фразеологизмов.

44. Грамматика как наука: предмет и разделы грамматики.

45. Грамматическое значение, его соотношение с лексическим значением.
Типы грамматических значений.

46. Грамматические категории (общая характеристика грамматических
категорий числа, падежа, рода, лица).

Темы докладов (рефератов)

1. Общелингвистическая и фонологическая концепция Л.В. Щербы. Учение о частях речи и его место в русской грамматической традиции
2. Лингвистическая концепция В.В. Виноградова. Учение о частях речи.
3. Язык и общество. Социальные общности людей и социальные типы языков: народность и ее язык; национальность и ее язык. Языки межнационального и международного общения.
4. Язык как историческая категория. Взаимодействие языков и языковые контакты.
5. Проблема развития языка. Внешние и внутренние причины развития языка.
6. Исторические изменения в лексико-семантической системе языка.
7. Методы изучения и описания языка. Методы исследования и методы обучения языку.
8. Сущность языка и речи. Проблема языка и речи в современном языкознании.
9. Система и структура языка.
10. Соотношение в языке части и целого.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных занятий.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с

помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Даниленко, В. П. Введение в языкознание: курс лекций / В.П. Даниленко. – 4-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2017. – 287 с.
2. Введение в языкознание: практикум / [сост.: Е. Л. Березович и др. ; науч. ред. М.Э. Рут] – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2018. – 99 с.

Дополнительная литература

1. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик [и др.]; под ред. О. В. Федоровой и С.Г. Татевосова. – М.: Буки Веди, 2019 – 672 с.
2. Вендина, Т. И. Введение в языкознание: учеб. / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020 – 333 с.
3. Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов [Электронный ресурс] / Е. Д. Поливанов. – Москва : Юрайт, 2018.[Читать в Электронной библиотеке Юрайт](#). Для читателей НБ ДонНУ
4. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / А. Я. Шайкевич. – 2-е изд. – Москва: Академия, 2010. - 394 с.
5. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику: Учеб. пособие для студентов вузов по специальности 021700 – Филология / А. Я. Шайкевич. – М.: АCADEMIA, 2005. – 394 с.
6. Кочергина, В. А. Введение в языкознание: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 – «Филология» / В.А. Кочергина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Филол. фак. – М.: Гаудеамус, 2004. - 269 с.
7. Кочергина, В. А. Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 – «Филология» / В.А. Кочергина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филологический фак. – изд 2-е. - Москва: Акад. проект, 2006. – 268,[1] с.
8. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Филология» / Ю.С. Маслов; С.-Петербур. гос. ун-т, филол. фак. – 4-е изд. – М: Высш. шк., 2005. – 300 с.
9. Введение в языкознание: [хрестоматия] / сост. А. Б. Блинов, И. И. Богатырева, О. А. Волошина, В. П. Мурат; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Акад. Проект, 2005.– 554 с.
10. Гируцкий, А. А. Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов филол. специальностей вузов / А. А. Гируцкий. – 3-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – 286 с.
11. Сусов, И.П. Введение в языкознание: учеб. для студентов лингв. и филол. специальностей / И. П. Сусов ; Тверской гос. ун-т. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.– 382 с.
12. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 2-е изд. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 576 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
OpenOffice, LibreOffice.